

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов**, укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технологии материалов

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский промышленный техникум»

Разработчик:

Белоусова Е.И., преподаватель ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Рассмотрено на заседании МО преподавателей общеобразовательных дисциплин № 1 от 27.08. 2015

© ГБПОУ КПТ

© Белоусова Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов**, относящейся к укрупненной группе специальностей 22.00.00 Технологии материалов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **58** часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов

самостоятельной работы обучающегося - **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Написание доклада, реферата по конкретной теме	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Ключевые регионы мира. Основные направления их развития на рубеже XX и XXI веков		10	
Тема 1.1 Информационная революция конца XX в	Содержание учебного материала	2	
	1 Информационное общество — теоретическая концепция постиндустриального общества	1	2
	2 Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в.: роль и значение революции.	1	2
Тема 1.2. Становление информационного общества.	Содержание учебного материала	2	
	1 Становление информационного общества: собственность, труд и творчество в информационном обществе	1	2
	2 Основы функционирования информационной экономики: кризис традиционных отраслей.	1	2
Тема 1.3. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	6	
	1 Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.: глобализация в экономике, политике, культуре	1	2
	2 Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства	1	2
	3 Глобализм и антиглобализм: история развития движения, цели создания, организации антиглобалистов	1	2
	Контрольная работа 1. Тестирование по разделу «Ключевые регионы мира. Основные направления их развития на рубеже XX и XXI веков»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся По тематике внеаудиторной самостоятельной работы	2	
Раздел II. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI в. их сущность и причины		10	
Тема 2.1. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв	Содержание учебного материала	2	
	1 Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.: распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структур миропорядка	1	2

	2	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз	1	2
Тема 2.2. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике.	Содержание учебного материала		2	
	1	Рост фундаменталистских настроений: борьба за перераспределение ролей в мировой экономике; конфликты из-за ресурсов; социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков.	1	2
	2	Новая мировая иерархия и международный терроризм	1	2
Тема 2.3 Региональные и глобальные интересы России на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		6	
	1	Региональные и глобальные интересы России на рубеже XX-XXI вв: внешняя политика	1	2
	2	Векторы реального и перспективного сотрудничества СНГ	1	2
	3	Направления, приоритеты и тенденции внешней политики: роль Российской Федерации в современном мировом сообществе	1	3
	Контрольная работа 2. Тестирование по разделу «Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI веков, их сущность и причины»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Важнейшие правовые и законодательные акты регионального значения, их содержание и назначение»		2	
Раздел III. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.			13	
Тема 3.1. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада	Содержание учебного материала		2	
	1	США на рубеже XX-XXI вв.: демократы и республиканцы, экономика, борьба с терроризмом	1	2
	2	Страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.: Великобритания, Германия, Франция	1	2
Тема 3.2. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Востока	Содержание учебного материала		2	
	1	Индустриализм Востока: страны третьего мира, итоги первых преобразований, успехи и трудности развития; конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций	1	2
	2	Проблемы «мирового Юга»: характеристика развития отдельных государств и регионов Азии; новые индустриальные страны» Юго-Восточной Азии; авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы; «Новые индустриальные страны» как модель ускоренной модернизации	1	2
Тема 3.3. Особенности	Содержание учебного материала		1	

современных социально-экономических процессов в Восточной Европе	1	Восточная Европа после социализма: проблемы развития, сближение со странами Запада	1	2
Тема 3.4. Россия в мировых интеграционных процессах. Интеграция России в западное пространство.	Содержание учебного материала		8	
	1	Россия в мировых интеграционных процессах. Современные проблемы человечества и роль России в их решении: модернизация общественно - политических отношений, социально-экономическое положение РФ в период 2001-2011 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия	1	2
	Практическое занятие 1 Анализ современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		2	3
	Практическое занятие 2 Анализ современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире		2	3
	Контрольная работа 3. Тестирование по разделу «Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира»		1	
Самостоятельная работа обучающихся По тематике внеаудиторной самостоятельной работы		2		
Раздел IV. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности			10	
Тема 4.1. Назначение ООН, основные направления ее деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Принципы построения ООН: место ООН в системе межгосударственных организаций; воздействие ООН на современные международные отношения.	1	2
	2	ООН как представительный форум для дискуссий между государствами по актуальным проблемам международного развития. Право ООН решать вопросы войны и мира, в том числе и путем использования вооруженной силы. Недостатки ООН и пути его реформирования	1	2
Тема 4.2. НАТО: назначение; основные направления деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	НАТО, назначение, основные направления деятельности: цель и структура НАТО; новая концепция НАТО и его трансформация; миротворчество и урегулирование конфликтов	1	2
	2	Правовые основы отношений Россия-НАТО: Совет Россия-НАТО; противоречия в отношениях между Россией и НАТО	1	2
Тема 4.3. Европейский	Содержание учебного материала		2	

Союз. Назначение, основные направления их деятельности	1	Европейский Союз: история создания ЕС; назначение; основные направления его деятельности и его расширение; углубление евроинтеграции.	1	2
	2	Экономика Европейского Союза, европейский инвестиционный банк. Институты Европейского Союза. Европейский парламент.	1	2
Тема 4.4. Место России в международных отношениях. Общие принципы и противоречия	Содержание учебного материала		4	
	1	Роль России в формировании современной международно-правовой системы; Российская Федерация в ООН; перспективы и трудности вступления РФ в Совет Европы; Россия и НАТО. Россия и СНГ	1	2
	Контрольная работа 4. Тестирование по разделу «ООН, НАТО, ЕС: назначение; основные направления их деятельности»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся По тематике внеаудиторной самостоятельной работы		2	
Раздел V. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций			8	
Тема 5.1. Религия и церковь в современной общественной жизни.	Содержание учебного материала		1	
	1	Экуменизм: причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.	1	2
Тема 5.2. Особенности духовной жизни современного общества	Содержание учебного материала		1	
	1	Тенденции развития культуры информационного общества; массовая культура и ее особенности; от модернизма к постмодернизму, мировоззренческие основы постмодернизма; культура молодежного бунта; культура хай-тека; современная культурная ситуация в мире роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе	1	2
Тема 5.3. Культура России на рубеже XX и XXI веков	Содержание учебного материала		6	
	1	Традиционная и современная культура; современная культура и цивилизация; приобщение российской культуры к мировому сообществу; кризисные явления в культуре и пути их преодоления	1	2
	2	Современный литературный процесс. Уникальные российские исполнители.	1	2
	Практическое занятие 3 Анализ взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		2	3
	Практическое занятие 4 Анализ взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		2	3
Раздел VI. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения, их			5	

содержание и назначение				
Тема 6.1. Устав ООН - фундамент современного международного права	Содержание учебного материала		3	
	1	Устав ООН - фундамент современного международного права ООН как механизм международного нормотворчества, источник международного права	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Важнейшие правовые и законодательные акты мирового значения, их содержание и назначение»		2	
Тема 6.2. Международное право и законодательство Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	
	1	Соотношение Конституции РФ и норм международного права; высшая юридическая сила Конституции РФ; действие норм международного права.	1	2
	2	Соотношение внутригосударственного права и общепризнанных принципов и норм международного права в зарубежных странах	1	2
		Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гиголаев, Г. Е. Отечественная история: XX - начало XXI века. Документы и справочные материалы. 11 класс /Г.Е. Гиголаев, Д.В. Фомин-Нилов - Издательство: Просвещение, 2009. - 320 с.

2. Загладин, Н.В. История России XX - начало XXI века: Учеб. пособие. /Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров – М: Просвещение, 2009. 3. Загладин, Н.В. История России и мира в XX - начале XXI века. 11 класс. Учебник /Н.В. Загладин, Н.А. Симония - М: Просвещение, 2009.

4. Левандовский, А.А. История России. XX - начало XXI века. 11 класс/А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинова - М: Просвещение, 2009.

5. Шестаков, В.А. История России, XX - начало XXI века: учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений. /В.А. Шестаков - М: Просвещение, 2011.

Дополнительные источники:

1. [Милов, Л.В](#) История России XX - начала XXI века. [Учебники Московского государственного университета](#). –М., 2010. – 960.

Интернет-источники:

1. Сайт История [Электронный ресурс] /<http://www.historia.ru/>.
2. Сайт Исторический архив [Электронный ресурс] /<http://www.globalaffairs.ru/>.
3. Сайт Твой день, Россия [Электронный ресурс] /<http://www.russia-today.ru/>
4. Портал Учителей истории [Электронный ресурс] /<http://www.intertrends.ru/archiv.htm/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Отчет по практическим занятиям, педагогическое наблюдение
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Отчет по практическим занятиям, педагогическое наблюдение
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);	Тестирование, устный опрос, фронтальный опрос
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Тестирование, устный опрос, фронтальный опрос
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, устный опрос, фронтальный опрос
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение	Тестирование, устный опрос, фронтальный опрос
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тестирование, устный опрос, фронтальный опрос
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Тестирование, устный опрос, фронтальный опрос

Разработчики:

ГБОУ СПО КПТ

преподаватель

Е.М. Рудакова